

Juhan Liivi nim. Alatskivi Keskkooli õpiabi vajavatele õpilastele tugisüsteemi rakendamise kord

1. Õpilaste nõustamise ja õpiabi osutamise eesmärgil toimuvad koolis:

- 1.1 individuaalvestlused lapse ja lapsevanemaga,
- 1.2 ainealased konsultatsioonid ja muud õppetegevused (v.t hindamisjuhendit),
- 1.3 õpilaste nõustamine karjääri planeerimisel ja kutsevalikul,
- 1.4 eesti keeles ja matemaatikas tugiõpe 1.-4.kl õpilastele,
- 1.5 logopeediline abi,
- 1.6 pikapäevarühm I-II kooliastme õpilastele.

Vastavalt vajadusele on võimalus: a) rakendada koduõpet,
b) rakendada parandusõpet,
c) rakendada individuaalset õppekava,
d) hinnata diferentseeritult.

2. Koolis nõustavad õpilasi vastavalt oma pädevusele logopeed, aineõpetaja, klassijuhataja.

3. Nõustamist ja õpiabi rakendatakse järgmiselt:

3.1 Logopeediline abi

3.1.1 Logopeedilist abi rakendatakse kõnepuuetega, õigekirja- ja lugemishäiretega õpilastele.

3.1.2 Logopeed juhendab selles töös Juhan Liivi nim. Alatskivi Keskkooli direktori poolt kinnitatud logopeedi ametijuhendist.

3.2 Parandusõpe

3.2.1 Parandusõpe toetab põhikooli 1.-9. klassi õpilase arengut tulenevalt tema hariduslikest erivajadustest ja võimaldab tal saavutada õppekava nõutele vastavaid õpitulemusi.

3.2.2 Parandusõppe tunnid on ette nähtud õpiraskustega hariduslike erivajadustega õpilastele seadusega ettenähtud korras.

3.2.3 Parandusõpperühma arvatakse õpilased aineõpetaja, klassijuhataja, logopeedi soovitusel. Parandusõpperühma suunamise otsustab kooli õppenõukogu lapsevanema nõusolekul.

3.2.4 Parandusõppe kestvus on I kooliastmes kuni neli, II astmes vähemalt kolm ja III astmes vähemalt kaks tundi nädalas. Parandusõpperühma võib moodustada erinevate klasside õpilastest.

3.2.5 Iga parandusõppel oleva õpilase kohta täidetakse õpilase vaatluse kaart.

3.3 Koduõpe

3.3.1 Koduõpet rakendatakse 1.-6. klassi õpilastele vastavalt lapsevanema põhjendatud avaldusele.

3.3.2 Koduõpet rakendatakse põhikooli õpilastele, kes oma tervishäirete tõttu ei saa osa võtta õppetööst.

3.4 Õpe individuaalse õppekava järgi

3.4.1 Individuaalset õppekava koostatakse õpilastele, kelle eriline andekus, õpi- ja käitumisraskused, terviserikked, puuded või pikemaajaline õpikeskkonnast eemal viibimine põhjustab olulisi raskusi töötada oma klassikaaslastega samal ajal samas ruumis või vastavale klassile koostatud töökava alusel.

3.5 Klassijuhataja nõustamistegevus

3.5.1 Klassijuhataja teostab nõustamist lähtudes iga oma klassi õpilase vajadusest.

3.5.2 Klassijuhataja kasutab vajadusel logopeedi ja lapsevanema abi.

3.5.3 Vajadusel esitab klassijuhataja õppenõukogule taotluse õpilase nõustamiskomisjoni suunamiseks.

3.6 Pikapäevarühma tegevus

3.6.1 Pikapäevarühm võimaldab õpilastele tuge ja järelvalvet õppetööst vaba aja sisustamisel ning koduste õpiülesannete täitmisel pedagoogi juhendamisel.

3.7 Tugiõpe

3.7.1 Tugiõpe toetab 1.-4.kl õpilase arengut ja võimaldab tal saavutada õppekava nõuetele vastavaid õpitulemusi.

3.7.2 Tugiõppe tunnid on ettenähtud eesti keeles ja matemaatikas.

3.7.3 Tugiõppe rühma arvatakse laps aineõpetaja soovitusel alusel.

3.8 Karjääri planeerimine

3.8.1 Karjääri planeerimist teostab klassijuhataja, aineõpetaja.

3.8.2 Kutsenõustamistööd koordineerib direktor.

4. Õpilaste õpiabi otsustab õppenõukogu:

4.1 Parandusõpet vajavad õpilased.

4.2 Diferentseeritud hindamist vajavad õpilased.

4.3 Koduõpet vajavad õpilased.

5. Individuaalse õppekava koostamise algatamine toimub Haridus- ja teadusministri määruse nr 61 alusel (8. detsember 2004 a).

5.1 Õpilane (alaealise puhul tema seaduslik esindaja) esitab vastavasisulise põhjendatud taotluse kirjalikult kooli direktorile.

5.2 Kooli poolt algatamise otsustab õppenõukogu.